



ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO “E. FERMI”

via capitano Di Castri, 144 – 72021 Francavilla Fontana (BR)
spec.: ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA – TRASPORTI E LOGISTICA –
MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA – INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI
e-mail: brtf02000p@istruzione.it sito web: www.itisff.it

Prot. n. 7126

Francavilla Fontana, 05/10/2015

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
E P.C.
AL CONSIGLIO D’ISTITUTO
AI GENITORI
AGLI STUDENTI
AL PERSONALE ATA
**ATTI
ALBO**

OGGETTO: Atto di indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione ai fini della definizione e della predisposizione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa (art. 3, DPR 275/1999 come modificato dall’art. 1, c. 14, legge 107/2015)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;
- PRESO ATTO che la legge citata prevede che:
 - 1) le istituzioni scolastiche predispongano, entro il mese di ottobre dell’anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (d’ora in poi PTOF);
 - 2) il PTOF debba essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente scolastico;
 - 3) il PTOF debba essere approvato dal Consiglio d’Istituto;
 - 4) il PTOF venga sottoposto alla verifica dell’USR per accertarne la compatibilità con i limiti d’organico assegnato e, all’esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
 - 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il PTOF sia pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
 - 6) il PTOF possa essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre;
- CONSIDERATA la nota 2157 del 5 ottobre 2015 emanata dal MIUR con la quale viene prorogato il termine di presentazione del piano triennale al 15 gennaio 2016;
- TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri pervenuti dagli Enti Locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA E LE SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa di questa Istituzione scolastica si articolerà secondo le linee progettuali strutturali che di seguito si riportano:

1. AZIONI PROPEDEUTICHE AL PTOF (DALL'A.S. 2015/2016)

a. Piano di Miglioramento (PdM)

- i. Esiti del RAV: Priorità ed Obiettivi di processo
- ii. PdM (Orientamenti – Nota 1.9.15, AOODGOSV 7904)
 1. dagli Obiettivi di processo ai Traguardi di miglioramento
 2. Pianificazione delle azioni
 3. Valutazione periodica avanzamento
 4. Documentazione attività Nucleo di valutazione

b. Offerta Formativa

- i. Progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa
- ii. Risorse Generali, Umane, Didattiche, Organizzative, Strutturali e Finanziarie.

c. Funzioni strumentali

- i. Elaborazione del PTOF e Valutazione/Autovalutazione di Istituto
- ii. Rapporti con i docenti, comunicazione, formazione, valorizzazione, viaggi d'istruzione
- iii. Rapporti con gli studenti, personalizzazione curricolo e orientamento
- iv. Rapporti con il territorio, alternanza, reti ed intese

d. Organico aggiuntivo (Nota 21.9.15, AOODGPER 30549)

L'organico aggiuntivo risponde agli obiettivi di qualificazione del servizio scolastico previsti dalla Legge 107/15, art. 1, cc. 7 e 85. In relazione al comma 7 sopra citato si riportano gli obiettivi prioritari che questa Istituzione scolastica si propone:

- a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;
- b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della

- solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
- h) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
 - i) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
 - l) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore
 - m) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore;
 - o) incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione;
 - p) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;
 - q) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;
 - s) definizione di un sistema di orientamento.

A tal fine si indicano i Campi di potenziamento in ordine di priorità:

- I. Linguistico
- II. Scientifico
- III. Laboratoriale
- IV. Socio economico e per la legalità
- V. Umanistico
- VI. Motorio
- VII. Artistico e musicale

2. PIANIFICAZIONE TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA – PTOF (AA. SS. 2016-2019)

a. Potenziamento dell'offerta formativa

- i. potenziamento competenze trasversali (Lingue e ICT)
- ii. personalizzazione curricoli e percorsi di valorizzazione delle eccellenze:
 - 1. orientamento in itinere (curricolo orizzontale e classi aperte)
 - 2. orientamento in uscita (preparazione al mondo del lavoro e della formazione superiore/universitaria)

b. Piano Nazionale Scuola Digitale

- i. potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali
- ii. miglioramento della *governance*, della trasparenza e della condivisione di dati
- iii. valorizzazione delle migliori esperienze
- iv. definizione criteri e finalità per l'adozione e produzione di testi didattici in formato digitale

c. Infrastrutture e attrezzature materiali

- i. potenziamento delle infrastrutture di rete
- ii. potenziamento e creazione laboratori di istituto ed in reti (Laboratori Territoriali per l'Occupabilità)

d. Alternanza Scuola – Lavoro

Si svolge nel triennio finale per 400 ore anche durante la sospensione delle attività didattiche ed all'estero. E' prevista la realizzazione di una Carta dei diritti e dei doveri degli studenti in alternanza scuola-lavoro.

e. Formazione (di Istituto ed in Rete di Scuole)

- i. Tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro (personale docente e ATA)
- ii. Aspetti metodologico-didattici e certificazione delle competenze (personale docente)
- iii. Sviluppo delle competenze digitali nella didattica e nell'amministrazione (personale docente e ATA)
- iv. Sviluppo delle competenze linguistiche (personale docente)

f. Organico

i. Fabbisogno posti personale Docente

- posti comuni
- posti di sostegno/in deroga
- posti potenziamento offerta formativa

E' prevista l'individuazione di docenti

- per il coordinamento delle attività e proposte progettuali di inclusione e BES;
- per il coordinamento degli insegnamenti opzionali (art. 1, cc. 28 e 31, Legge 107/15);
- per il coordinamento delle attività del Piano nazionale scuola digitale affiancato da un insegnante tecnico-pratico (art. 1, c.59, Legge 107/15).

ii. Fabbisogno posti personale ATA

E' prevista la richiesta di un Assistente Amministrativo e di un Assistente tecnico per la Sezione associata di San Pancrazio S.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dovrà essere predisposto entro il 15 gennaio 2016 per essere sottoposto all'esame del Collegio stesso e, successivamente, all'approvazione del Consiglio di Istituto.

Il Dirigente Scolastico
- Prof. Giovanni SEMERARO -